UNIVERSITY OF MYSORE

Ph.D. Entrance Examination, November. - 2020

SUBJECT CODE : 5 7

QUESTION BOOKLET NO. 507640

Entrance Reg. No.						

QUESTION BOOKLET

(Read carefully the instructions given in the Question Booklet)

SUBJECT : SOCIAL WORK

MAXIMUM MARKS : 100 **MAXIMUM TIME : THREE HOURS**

(Including initial 10 minutes for filling O.M.R. Answer sheet)

INSTRUCTIONS TO THE CANDIDATES

1. The sealed questions booklet containing 50 questions enclosed with O.M.R. Answer Sheet is given to you.
2. Verify whether the given question booklet is of the same subject which you have opted for examination.
3. Open the question paper seal carefully and take out the enclosed O.M.R. Answer Sheet outside the question booklet and fill up the general information in the O.M.R. Answer sheet. If you fail to fill up the details in the form of alphabet and signs as instructed, you will be personally responsible for consequences arising during scoring of your Answer Sheet.
4. During the examination:
   a) Read each question carefully.
   b) Determine the Most appropriate/correct answer from the four available choices given under each question.
   c) Completely darken the relevant circle against the Question in the O.M.R. Answer Sheet. For example, in the question paper if "C" is correct answer for Question No.8, then darken against Sl. No.8 of O.M.R. Answer Sheet using Blue/Black Ball Point Pen as follows:

   Question No. 8. Ⓐ Ⓑ ● Ⓓ (Only example) (Use Ball Pen only)
5. Rough work should be done only on the blank space provided in the Question Booklet. Rough work should not be done on the O.M.R. Answer Sheet.
6. If more than one circle is darkened for a given question, such answer is treated as wrong and no mark will be given. See the example in the O.M.R. Sheet.
7. The candidate and the Room Supervisor should sign in the O.M.R. Sheet at the specified place.
8. Candidate should return the original O.M.R. Answer Sheet and the university copy to the Room Supervisor after the examination.
9. Candidate can carry the question booklet and the candidate copy of the O.M.R. Sheet.
10. The calculator, pager and mobile phone are not allowed inside the examination hall.
11. **If a candidate is found committing malpractice, such a candidate shall not be considered for admission to the course and action against such candidate will be taken as per rules.**

INSTRUCTIONS TO FILL UP THE O.M.R. SHEET

1. There is only one most appropriate/correct answer for each question.
2. For each question, only one circle must be darkened with BLUE or BLACK ball point pen only. Do not try to alter it.
3. Circle should be darkened completely so that the alphabet inside it is not visible.
4. Do not make any stray marks on O.M.R. Sheet.

ಗಮನಿಸಿ : ಸೂಚನೆಗಳ ಕನ್ನಡ ಆವೃತ್ತಿಯು ಈ ಪುಸ್ತಕದ ಹಿಂಭಾಗದಲ್ಲಿ ಮುದ್ರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ.

PART-A

ಭಾಗ – ಎ

This part shall contains 50 multiple choice / abjective type questions, each questions carrying one mark. [50×1=50]

ಈ ಭಾಗವು 50 ಬಹು ಆಯ್ಕೆ / ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ ಪ್ರಕಾರದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆ, ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯು ಒಂದು ಅಂಕವನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ.

1. Which one of the following is not a technique of case work?

   (A) Interviewing (B) Observation

   (C) Counseling (D) Lobbying

   ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ವ್ಯಕ್ತಿಗತ ಸಮಾಜಕಾರ್ಯದ ತಂತ್ರವಲ್ಲ?

   (ಎ) ಸಂದರ್ಶನ (ಬಿ) ಅವಲೋಕನ

   (ಸಿ) ಆಪ್ತ ಸಮಾಲೋಚನೆ (ಡಿ) ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವುದು

2. According to P.V. Young which one of the following is essentially needed for the objective of fact finding

   (A) Consistent thinking (B) Rigid pursuit for accurate data

   (C) Thinking nothing for granted (D) Scientific attitudes

   ಪಿ.ವಿ. ಯಂಗ್ ಪ್ರಕಾರ ವಾಸ್ತವಾಂಶ ಪತ್ತೆಗೆ ಅತೀ ಅಗತ್ಯವಾದ ಒಂದು ಉದ್ದೇಶ ಯಾವುದು?

   (ಎ) ಸ್ಥಿರವಾದ ಚಿಂತನೆ

   (ಬಿ) ನಿಖರವಾದ ಅಂಕಿಅಂಶಕ್ಕಾಗಿ ಕಠಿಣ ಅನ್ವೇಷಣೆ

   (ಸಿ) ಯಾವುದನ್ನೂ ಅಘುವಾಗಿ ಆಲೋಚಿಸದಿರುವುದು

   (ಡಿ) ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಮನೋಭಾವ

3. Identify the correct sequence regarding stages in social case work.

   (A) Study, intake, social diagnosis, treatment, termination, evaluation

   (B) Intake, study, social diagnosis, treatment, valuation, termination

   (C) Intake, study, social diagnosis, treatment, termination, evaluation

   (D) Study, social diagnosis, intake, treatment, termination, evaluation

   ವ್ಯಕ್ತಿಗತ ಸಮಾಜಕಾರ್ಯದ ಹಂತಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾದ ಅನುಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸಿ.

   (ಎ) ಅಧ್ಯಯನ, ಸ್ವೀಕಾರ, ಸಾಮಾಜಿಕ ರೋಗ ನಿರ್ಣಯ, ಚಿಕಿತ್ಸೆ, ಮುಕ್ತಾಯ, ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

   (ಬಿ) ಸ್ವೀಕಾರ, ಅಧ್ಯಯನ, ಸಾಮಾಜಿಕ ರೋಗ ನಿರ್ಣಯ, ಚಿಕಿತ್ಸೆ, ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ, ಮುಕ್ತಾಯ

   (ಸಿ) ಸ್ವೀಕಾರ, ಅಧ್ಯಯನ, ಸಾಮಾಜಿಕ ರೋಗ ನಿರ್ಣಯ, ಚಿಕಿತ್ಸೆ, ಮುಕ್ತಾಯ, ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

   (ಡಿ) ಅಧ್ಯಯನ, ಸಾಮಾಜಿಕ ರೋಗ ನಿರ್ಣಯ, ಸ್ವೀಕಾರ, ಚಿಕಿತ್ಸೆ, ಮುಕ್ತಾಯ, ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

4. Who among the following helped group work rooted in social work profession?

(A) Kurt Lewin (B) H.B. Trecker

(C) Murry G. Ross (D) G. Hamilton

ಸಮಾಜಕಾರ್ಯ ವೃತ್ತಿಯಲ್ಲಿ ವೃಂದಗತ ಸಮಾಜಕಾರ್ಯವು ಬೇರೂರಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡಿದವರು ಯಾರು?

(ಎ) ಕರ್ಟ್ ಲೆವಿನ್ (ಬಿ) ಎಚ್.ಬಿ. ಟ್ರೆಕ್ಕರ್

(ಸಿ) ಮುರ್ರೆ ಜಿ. ರೋಸ್ (ಡಿ) ಜಿ. ಹ್ಯಾಮಿಲ್ಟನ್

5. Which of the following is NOT a principle of social group work?

(A) Confidentiality

(B) Guided group interactions

(C) Progressive programme development

(D) Evaluation of the progress made by the group

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ವೃಂದಗತ ಸಮಾಜಕಾರ್ಯದ ತತ್ವವಲ್ಲ?

(ಎ) ಗೌಪ್ಯತೆ

(ಬಿ) ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ ಗುಂಪು ಸಂವಹನ

(ಸಿ) ಪ್ರಗತಿಶೀಲ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ

(ಡಿ) ಗುಂಪು ಮಾಡಿದ ಪ್ರಗತಿಯ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

6. The book "Social Group Work - A Helping Process" is authored by?

(A) H.B. Trecker (B) G. Konopka

(C) G.H. Mead (D) Peter Samuel

"ಸೋಷಿಯಲ್ ಗ್ರೂಪ್‌ವರ್ಕ್ – ಎ ಹೆಲ್ಪಿಂಗ್ ಪ್ರೊಸೆಸ್" ಎಂಬ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಬರೆದವರು?

(ಎ) ಎಚ್.ಬಿ. ಟ್ರೆಕ್ಕರ್ (ಬಿ) ಜಿ. ಕೊನೋಪ್ಕಾ

(ಸಿ) ಜಿ.ಹೆಚ್. ಮೀಡ್ (ಡಿ) ಪೀಟರ್ ಸ್ಯಾಮ್ಯುವೇಲ್

7. ______ Model of group work focuses on restoration to normalcy after a point of breakdown.

(A) Remedial model (B) Development model

(C) Preventive model (D) None of the above

ವೃಂದಕಾರ್ಯದ ಯಾವ ಮಾದರಿಯು ಒಂದು ಸ್ಥಗಿತದ ನಂತರ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸ್ಥಿತಿಗೆ ಮರಳಲು ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸುತ್ತದೆ

(ಎ) ಪರಿಹಾರ ಮಾದರಿ (ಬಿ) ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಮಾದರಿ

(ಸಿ) ತಡೆಗಟ್ಟುವ ಮಾದರಿ (ಡಿ) ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

8. Which of the following is NOT a stage of social group work process?

(A) Conforming (B) Norming

(C) Storming (D) Performing

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ವೃಂದಗತ ಸಮಾಜಕಾರ್ಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ಹಂತವಲ್ಲ?

(ಎ) ಅನುಗುಣವಾದ (ಬಿ) ನಾರ್ಮಿಂಗ್

(ಸಿ) ಬಿರುಗಾಳಿ (ಡಿ) ಪ್ರದರ್ಶನ

9. Founder of YMCA in the year 1844 is _____?

(A) George Williams (B) Jane Addams

(C) Trecker H.B. (D) None of the above

1844ರಲ್ಲಿ ವೈ ಎಂ ಸಿ ಎ ಯನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದವರು ಯಾರು?

(ಎ) ಜಾರ್ಜ್ ವಿಲಿಯಮ್ಸ್ (ಬಿ) ಜೇನ್ ಆಡಮ್ಸ್

(ಸಿ) ಟ್ರೆಕರ್ ಹೆಚ್.ಬಿ. (ಡಿ) ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

10. Concept of 'Role playing' was introduced by _____.

(A) Durkheim (B) G.H. Mead

(C) W.I. Thomas (D) Sigmund Freud

ಪಾತ್ರಾಭಿನಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿದವರು_____

(ಎ) ಡರ್ಖೀಮ್ (ಬಿ) ಜಿ.ಹೆಚ್. ಮೀಡ್

(ಸಿ) ಡಬ್ಲ್ಯೂ.ಐ. ಥಾಮಸ್ (ಡಿ) ಸಿಗ್ಮಂಡ್ ಫ್ರಾಯ್ಡ್

11. Who is the first person established principles of Community Organisation in Social work?

(A) Edvard Lindman (B) Gisela Konopka

(C) Dorothea Dix (D) M. G. Ross

ಸಮಾಜಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಸಮುದಾಯ ಸಂಘಟನೆಯ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಮೊದಲು ಪರಿಚಯಿಸಿದವರು ಯಾರು?

(ಎ) ಎಡ್ವರ್ಡ್ ಲಿಂಡ್‌ಮ್ಯಾನ್ (ಬಿ) ಜಿಸೆಲ್ಲಾ ಕೊನೋಪ್ಕಾ

(ಸಿ) ಡೋರೋಥಿಯಾ ಡಿಕ್ಸ್ (ಡಿ) ಎಂ.ಜಿ. ರೋಸ್

12. Who had given the model 'Conscientisation Model' of Social Action?

(A) Paulo Fiero
(B) Herbert Spenser
(C) Antonio Gramci
(D) Jame Adams

ಸಾಮಾಜಿಕ ಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಜ್ಞೋದ್ದೀಪನ ಮಾದರಿಯನ್ನು ನೀಡಿದವರು ಯಾರು?

(ಎ) ಪಾವ್‌ಲೋ ಫಿಯೆರೋ
(ಬಿ) ಹರ್ಬರ್ಟ್ ಸ್ಪೆನ್ಸರ್
(ಸಿ) ಆಂಟೋನಿಯೋ ಗ್ರಾಮ್ಸಿ
(ಡಿ) ಜೇಮ್ ಆಡಮ್ಸ್

13. Who used the term RRA (Rapid Rural Appraisal) first time in 1983?

(A) Robert Chambers
(B) Britto, G.A.A.
(C) Friedlander
(D) Luigi Cavestro

1983ರಲ್ಲಿ ಮೊದಲ ಬಾರಿಗೆ ಆರ್ ಆರ್ ಎ (ಕ್ಷಿಪ್ರ ಗ್ರಾಮೀಣ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ) ಪದವನ್ನು ಯಾರು ಬಳಸಿದರು?

(ಎ) ರಾಬರ್ಟ್ ಚೇಂಬರ್ಸ್
(ಬಿ) ಬ್ರಿಟ್ಟೋ ಜಿ.ಎ.ಎ.
(ಸಿ) ಫ್ರೀಡ್‌ಲ್ಯಾಂಡರ್
(ಡಿ) ಲುಯಿಗಿ ಕಾವೆಸ್ಟ್ರೋ

14. Who is considered as 'Water Gandhi' of India?

(A) Baaba Ampte
(B) Rajendra Singh
(C) Sundarlal Bahuguna
(D) Anna Hajare

ಭಾರತದ "ವಾಟರ್ ಗಾಂಧಿ" ಎಂದು ಪರಿಗಣಿಸಲ್ಪಡುವವರು ಯಾರು?

(ಎ) ಬಾಬಾ ಆಂಪ್ಟೆ
(ಬಿ) ರಾಜೇಂದ್ರ ಸಿಂಗ್
(ಸಿ) ಸುಂದರ್‌ಲಾಲ್ ಬಹುಗುಣ
(ಡಿ) ಅಣ್ಣಾ ಹಜಾರೆ

15. A positive correlation is present when _______.

(A) Two variables move in opposite directions
(B) Two variables move in the same direction
(C) One variable goes up and one goes down
(D) Several variables never change

ಸಕಾರಾತ್ಮಕ ಸಂಬಂಧವಾಗುವಾಗ_______

(ಎ) ಎರಡು ಅಸ್ಥಿರಗಳು ವಿರುದ್ಧ ದಿಕ್ಕುಗಳಲ್ಲಿ ಚಲಿಸುತ್ತದೆ
(ಬಿ) ಎರಡು ಅಸ್ಥಿರಗಳು ಒಂದೇ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ಚಲಿಸುತ್ತದೆ
(ಸಿ) ಒಂದು ಅಸ್ಥಿರವು ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತದೆ, ಇನ್ನೊಂದು ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತದೆ
(ಡಿ) ಹಲವಾರು ಅಸ್ಥಿರಗಳು ಎಂದಿಗೂ ಬದಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ

16. One step that is not included in planning a research study is :

(A) Identifying a researchable problem

(B) A review of current research

(C) Statement of the research question

(D) Conducting a meta-analysis of the research

ಸಂಶೋಧನಾ ಅಧ್ಯಯನ ಯೋಜಿಸುವಲ್ಲಿ ಸೇರಿಸಲಾಗಿಲ್ಲದ ಒಂದು ಹೆಜ್ಜೆ______

(ಎ) ಸಂಶೋಧಿಸಬಹುದಾದ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು

(ಬಿ) ಪ್ರಸ್ತುತ ಸಂಶೋಧನೆಯ ಪುನರಾವಲೋಕನ

(ಸಿ) ಸಂಶೋಧನಾ ಪ್ರಶ್ನೆಯ ನಿರೂಪಣೆ

(ಡಿ) ಸಂಶೋಧನೆಯ ಮೆಟಾ– ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ನಡೆಸುವುದು

17. The feasibility of a research study should be considered in light of ______.

(A) Cost and time required to conduct the study

(B) Skills required of the researcher

(C) Potential ethical concerns

(D) All of the above

ಸಂಶೋಧನಾ ಅಧ್ಯಯನದ ಕಾರ್ಯ ಸಾಧ್ಯತೆಯನ್ನು______ ಬೆಳಕಿನಲ್ಲಿ ಪರಿಗಣಿಸಬೇಕು

(ಎ) ಅಧ್ಯಯನ ನಡೆಸಲು ಬೇಕಾದ ವೆಚ್ಚ ಮತ್ತು ಸಮಯ

(ಬಿ) ಸಂಶೋಧಕರಿಗೆ ಅಗತ್ಯವಾದ ಕೌಶಲ್ಯಗಳು

(ಸಿ) ಸಂಭಾವ್ಯ ನೈತಿಕ ಕಾಳಜಿಗಳು

(ಡಿ) ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ

18. Which of these is not a method of data collection?

(A) Questionnaires (B) Interviews

(C) Experiments (D) Observations

ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ದತ್ತಾಂಶ ಸಂಗ್ರಹಣೆ ವಿಧಾನವಲ್ಲ

(ಎ) ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿಗಳು (ಬಿ) ಸಂದರ್ಶನಗಳು

(ಸಿ) ಪ್ರಯೋಗಗಳು (ಡಿ) ಅವಲೋಕನಗಳು

19. The Central Social Welfare Board was established in the year ______.

(A) 1980 (B) 1970

(C) 1950 (D) 1953

ಕೇಂದ್ರ ಸಮಾಜ ಕಲ್ಯಾಣ ಮಂಡಳಿಯನ್ನು _____ ರಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾಪಿಸಲಾಯಿತು

(ಎ) 1980 (ಬಿ) 1970

(ಸಿ) 1950 (ಡಿ) 1953

20. Which article of Indian Constitution lays down the provision of free and compulsory education for children?

(A) 45 (B) 46

(C) 47 (D) 48

ಭಾರತೀಯ ಸಂವಿಧಾನದ ಯಾವ ವಿಧಿ ಮಕ್ಕಳಿಗಾಗಿ ಉಚಿತ ಮತ್ತು ಕಡ್ಡಾಯ ಶಿಕ್ಷಣ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ.

(ಎ) 45 (ಬಿ) 46

(ಸಿ) 47 (ಡಿ) 48

21. National Policy on Education was approved by the parliament in the year____.

(A) 1985 (B) 1986

(C) 1990 (D) 1984

ಶಿಕ್ಷಣದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ನೀತಿಯನ್ನು ಸಂಸತ್ತು ____ ರಲ್ಲಿ ಅನುಮೋದಿಸಿದೆ.

(ಎ) 1985 (ಬಿ) 1986

(ಸಿ) 1990 (ಡಿ) 1984

22. Education was included in the concurrent list in the year______.

(A) 1976 (B) 1968

(C) 1964 (D) 1990

_____ ರಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಸಹವರ್ತಿ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಸೇರಿಸಲಾಗಿದೆ

(ಎ) 1976 (ಬಿ) 1968

(ಸಿ) 1964 (ಡಿ) 1990

23. Ideal teacher student ratio is higher education is

(A) 1 : 10 (B) 1 : 30

(C) 1 : 35 (D) 1 : 40

ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸರಿಯಾದ ಅನುಪಾತ

(ಎ) 1 : 10 (ಬಿ) 1 : 30

(ಸಿ) 1 : 35 (ಡಿ) 1 : 40

24. Learning without burden was the report of

(A) Kothari commission (B) Chattopadhyan commission

(C) Dr. Yashpal Committee (D) None of the above

ಹೊರೆಯಿಲ್ಲದೆ ಕಲಿಯುವುದು ಎಂಬುದು ಯಾರ ವರದಿಯ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿದೆ?

(ಎ) ಕೋಠಾರಿ ಆಯೋಗ

(ಬಿ) ಚಟ್ಟೋಪಾಧ್ಯಾಯನ್ ಆಯೋಗ

(ಸಿ) ಡಾ/ ಯಶ್‌ಪಾಲ್ ಸಮಿತಿ

(ಡಿ) ಮೇಲಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

25 Social justice is the balance between ________.

(A) Individual's rights and social control

(B) Society and individual

(C) Fundamental rights and judicial system

(D) Individual and family

ಸಾಮಾಜಿಕ ನ್ಯಾಯವು ______ ನಡುವಿನ ಸಮತೋಲನ

(ಎ) ವೈಯಕ್ತಿಕ ಹಕ್ಕುಗಳು ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ನಿಯಂತ್ರಣ

(ಬಿ) ಸಮಾಜ ಮತ್ತು ವ್ಯಕ್ತಿ

(ಸಿ) ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕುಗಳು ಮತ್ತು ನ್ಯಾಯಾಂಗ

(ಡಿ) ವೈಯಕ್ತಿಕ ಮತ್ತು ಕುಟುಂಬ

26. The primary goal of a welfare state is to achieve_____.

(A) Social Justice (B) Freedom to all

(C) Employment to all (D) Political justice

ಕಲ್ಯಾಣ ರಾಜ್ಯದ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಗುರಿ ____ ಸಾಧಿಸುವುದು

(ಎ) ಸಾಮಾಜಿಕ ನ್ಯಾಯ (ಬಿ) ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ

(ಸಿ) ಸರ್ವರಿಗೂ ಉದ್ಯೋಗ (ಡಿ) ರಾಜಕೀಯ ನ್ಯಾಯ

27. The term social justice was first used by______.

(A) Sicilian priest, Luigi Taparelli d'Azeglio

(B) M. Gandhi

(C) Dr. B.R. Ambedkar

(D) Raja Ram Mohan Roy

ಸಾಮಾಜಿಕ ನ್ಯಾಯ ಎಂಬ ಪದವನ್ನು ಮೊದಲು ಬಳಸಿದವರು______

(ಎ) ಸಿಸಿಲಿಯನ್ ಪಾದ್ರಿ ಲುಯಿಗಿ ತಪರೆಲ್ಲಿ ಡಿ. ಎಜೆಗ್ಲಿಯೊ

(ಬಿ) ಮಹಾತ್ಮಾ ಗಾಂಧಿ

(ಸಿ) ಡಾ. ಬಿ.ಆರ್. ಅಂಬೇಡ್ಕರ್

(ಡಿ) ರಾಜಾರಾಮ್ ಮೋಹನ್ ರಾಯ್

28. Which one of the following is called as a foundation stone of Indian Constitution?

(A) Preamble (B) Legislations

(C) Articles (D) Social justice

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದನ್ನು ಭಾರತೀಯ ಸಂವಿಧಾನದ ಅಡಿಪಾಯ ಎಂದು ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ?

(ಎ) ಪೂರ್ವಭಾವಿ (ಬಿ) ಶಾಸನಗಳು

(ಸಿ) ಲೇಖನಗಳು (ಡಿ) ಸಾಮಾಜಿಕ ನ್ಯಾಯ

29. Minimum needs programme was introduced during the _______.

(A) fifth five year plan
(B) second five year plan
(C) fourth five year plan
(D) sixth five year plan

______ ಪಂಚವಾರ್ಷಿಕ ಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿ ಕನಿಷ್ಠ ಅಗತ್ಯಗಳ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಲಾಯಿತು

(ಎ) 5 ನೇ ಪಂಚವಾರ್ಷಿಕ ಯೋಜನೆ
(ಬಿ) 2 ನೇ ಪಂಚವಾರ್ಷಿಕ ಯೋಜನೆ
(ಸಿ) 4 ನೇ ಪಂಚವಾರ್ಷಿಕ ಯೋಜನೆ
(ಡಿ) 6 ನೇ ಪಂಚವಾರ್ಷಿಕ ಯೋಜನೆ

30. Which Articles in Indian constitution refers the concept of Distributive justice?

(A) Articles 38 and 39
(B) Articles 33 and 34
(C) Articles 44 and 45
(D) Articles 58 and 59

ಭಾರತೀಯ ಸಂವಿಧಾನದ ಯಾವ ಲೇಖನಗಳು ವಿತರಣಾ ನ್ಯಾಯದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಉಲ್ಲೇಖಿಸುತ್ತದೆ?

(ಎ) ವಿಧಿಗಳು 38 ಮತ್ತು 39
(ಬಿ) ವಿಧಿಗಳು 33 ಮತ್ತು 34
(ಸಿ) ವಿಧಿಗಳು 44 ಮತ್ತು 45
(ಡಿ) ವಿಧಿಗಳು 58 ಮತ್ತು 59

31. Which one of the following was not a Gandhian concept of social justice?

(A) Truth and non-violence
(B) Ramrajya and Swaraj
(C) Satyagraha and Trusteeship
(D) Social and economic freedom

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಸಾಮಾಜಿಕ ನ್ಯಾಯದ ಗಾಂಧಿವಾದಿ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯಾಗಿರಲಿಲ್ಲ?

(ಎ) ಸತ್ಯ ಮತ್ತು ಅಹಿಂಸೆ
(ಬಿ) ರಾಮರಾಜ್ಯ ಮತ್ತು ಸ್ವರಾಜ್ಯ
(ಸಿ) ಸತ್ಯಾಗ್ರಹ ಮತ್ತು ಟ್ರಸ್ಟಿಷಿಪ್
(ಡಿ) ಸಾಮಾಜಿಕ ಮತ್ತು ಆರ್ಥಿಕ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ

32. Ambedkar gives a significant place for ________.

(A) Socialism
(B) Liberalism
(C) Moral equality
(D) Mutual sympathy and respect

_____ ಗೆ ಅಂಬೇಡ್ಕರ್‌ರವರು ಮಹತ್ವದ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ನೀಡಿದ್ದರು.

(ಎ) ಸೋಷಿಯಲಿಸಂ
(ಬಿ) ಲಿಬರಲಿಸಂ
(ಸಿ) ನೈತಿಕ ಸಮಾನತೆ
(ಡಿ) ಪರಸ್ಪರ ಸಹಾನುಭೂತಿ ಮತ್ತು ಗೌರವ

33. Article 16 is associated with ________.

(A) Equality of opportunity for all women

(B) Equality of opportunity for SC & ST category

(C) Equality of opportunity for all citizens only in education

(D) Equality of opportunity for all citizens

ಸಂವಿಧಾನದ 16ನೇ ವಿಧಿ ____ ಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿರುವಂತದ್ದು

(ಎ) ಎಲ್ಲಾ ಮಹಿಳೆಯರಿಗೆ ಅವಕಾಶಗಳಲ್ಲಿ ಸಮಾನತೆ

(ಬಿ) ಎಸ್ಸಿ ಮತ್ತು ಎಸ್‌ಟಿ ವರ್ಗಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶದ ಸಮಾನತೆ

(ಸಿ) ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಜೆಗಳಿಗೂ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಅವಕಾಶಗಳಲ್ಲಿ ಸಮಾನತೆ

(ಡಿ) ಎಲ್ಲಾ ನಾಗರೀಕರಿಗೂ ಅವಕಾಶದ ಸಮಾನತೆ

34. What are the "trinities of Indian Constitution"?

(A) Rights, duties and social laws

(B) Social, economic laws and political laws

(C) Social, cultural and ethnic equality

(D) The Preamble, Fundamental Rights and the Directive Principles of State Policy.

ಭಾರತೀಯ ಸಂವಿಧಾನದ ತ್ರಿಮೂರ್ತಿಗಳು ಯಾವುವು?

(ಎ) ಹಕ್ಕುಗಳು, ಕರ್ತವ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಕಾನೂನುಗಳು

(ಬಿ) ಸಾಮಾಜಿಕ, ಆರ್ಥಿಕ ಕಾನೂನುಗಳು ಮತ್ತು ರಾಜಕೀಯ ಕಾನೂನುಗಳು

(ಸಿ) ಸಾಮಾಜಿಕ, ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಮತ್ತು ಜನಾಂಗೀಯ ಸಮಾನತೆ

(ಡಿ) ಮುನ್ನುಡಿ, ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕುಗಳು ಮತ್ತು ರಾಜ್ಯ ನೀತಿಯ ನಿರ್ದೇಶನ ತತ್ವಗಳು

35. Former president Dr. Abdul Kalam's PURA refers to ________.

(A) A model for growth of the metro cities

(B) Providing urban amenities in urban areas

(C) Providing urban amenities in rural areas

(D) A plan for urban and rural areas

ಮಾಜಿ ಅಧ್ಯಕ್ಷ ಡಾ/ ಅಬ್ದುಲ್ ಕಲಾಂ ಅವರ 'PURA' _____ ನ್ನು ಉಲ್ಲೇಖಿಸುವುದು

(ಎ) ಮೆಟ್ರೋ ನಗರಗಳ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಒಂದು ಮಾದರಿ

(ಬಿ) ನಗರ ಸೌಲಭ್ಯಗಳನ್ನು ನಗರಗಳಲ್ಲಿ ಒದಗಿಸುವುದು

(ಸಿ) ನಗರ ಸೌಲಭ್ಯಗಳನ್ನು ಎಲ್ಲಾ ಗ್ರಾಮೀಣ ಪ್ರದೇಶಗಳಿಗೆ ಒದಗಿಸುವುದು

(ಡಿ) ನಗರ ಹಾಗೂ ಗ್ರಾಮೀಣ ಪ್ರದೇಶಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಯೋಜನೆ

36. Human Development Index is a composite of _______.

(A) Income, trade and investment indicators

(B) Poverty, human rights and unemployment indicators

(C) Income, health and education indicators

(D) Health, education and quality of life indicators

ಮಾನವ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಸೂಚ್ಯಂಕದ ಸೂಚಕಗಳು ______

(ಎ) ಆದಾಯ, ವ್ಯಾಪಾರ ಮತ್ತು ಹೂಡಿಕೆ ಸೂಚಕಗಳು

(ಬಿ) ಬಡತನ, ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳು ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣ ಸೂಚಕಗಳು

(ಸಿ) ಆದಾಯ, ಆರೋಗ್ಯ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣ ಸೂಚಕಗಳು

(ಡಿ) ಆರೋಗ್ಯ, ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಜೀವನ ಗುಣಮಟ್ಟ ಸೂಚಕಗಳು

37. A Kisan Credit Card (KCC) Scheme was introduced in the year_____.

(A) 2001 (B) 2005

(C) 1998 (D) 1999

______ ರಲ್ಲಿ ಕಿಸಾನ್ ಕ್ರೆಡಿಟ್ ಕಾರ್ಡ್ (KCC) ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಲಾಯಿತು

(ಎ) 2001 (ಬಿ) 2005

(ಸಿ) 1998 (ಡಿ) 1999

38. The World Summit for Social Development (WSSD) was held in March 1995 in _______.

(A) Copenhagen (B) Helsinki

(C) Hague (D) Vienna

ಸಾಮಾಜಿಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗಾಗಿ ವಿಶ್ವ ಶೃಂಗಸಭೆ (WSSD) ಮಾರ್ಚ್ 1995ರಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಸ್ಥಳ ____

(ಎ) ಕೋಪನ್‌ಹ್ಯಾಗನ್ (ಬಿ) ಹೆಲ್ಸಿಂಕಿ

(ಸಿ) ಹೇಗ್ (ಡಿ) ವಿಯೆನ್ನಾ

39. At present in India _______ Model of Social Work is receiving increasing emphasis.

(A) Relief model (B) Clinical model

(C) Human rights model (D) Sustainable development model

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಪ್ರಸ್ತುತ ಹೆಚ್ಚಿನ ಒತ್ತು ಪಡೆಯುತ್ತಿರುವ ಸಮಾಜ ಕಾರ್ಯ ಅಭ್ಯಾಸದ ಮಾದರಿ____

(ಎ) ಪರಿಹಾರ ಮಾದರಿ (ಬಿ) ಕ್ಲಿನಿಕಲ್ ಮಾದರಿ

(ಸಿ) ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಮಾದರಿ (ಡಿ) ಸುಸ್ಥಿರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಮಾದರಿ

40. Negative reinforcement leads to _______.

(A) Extinguish a behavior
(B) Increase in desired responses
(C) Eliminate desirable responses
(D) Learn helplessness

ನಕಾರಾತ್ಮ ಬಲವರ್ಧನೆಯು ______ ಗೆ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ

(ಎ) ಸಹ್ಯವಲ್ಲದ ನಡವಳಿಕೆಯನ್ನು ತೊರೆಯಲು
(ಬಿ) ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಳ
(ಸಿ) ಅಪೇಕ್ಷನೀಯ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಗಳ ನಿವಾರಣೆ
(ಡಿ) ಅಸಹಾಯಕತೆಯ ಕಲಿಕೆ

41. 'Agoraphobia' is the fear of _______.

(A) Height
(B) Blood
(C) Crowd
(D) Animal

'ಅಗೋರಾಫೋಬಿಯಾ' ಎಂದರೆ ____ ಭಯ

(ಎ) ಎತ್ತರದ
(ಬಿ) ರಕ್ತದ
(ಸಿ) ಜನಸಂದಣಿ
(ಡಿ) ಪ್ರಾಣಿಯ

42. Who gave the three dimensional model of personality - the child, the adult, the parent?

(A) Sigmund Freud
(B) Otto Rank
(C) Eric Berne
(D) Joseph Wolpe

ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಮೂರು ಆಯಾಮಗಳಾದ – ಮಗು, ವಯಸ್ಕ, ಪೋಷಕರು ಎಂಬ ಮಾದರಿಯನ್ನು ನೀಡಿದವರು.

(ಎ) ಸಿಗ್ಮಂಡ್ ಫ್ರಾಯ್ಡ್
(ಬಿ) ಒಟ್ಟೋ ರ್‍ಯಾಂಕ್
(ಸಿ) ಎರಿಕ್ ಬರ್ನ್
(ಡಿ) ಜೋಸಫ್ ಊಲ್ಪೇ

43. The mental health Act was enacted in the year______.

(A) 1985
(B) 1987
(C) 1989
(D) 1990

_______ರಲ್ಲಿ ಮಾನಸಿಕ ಆರೋಗ್ಯ ಕಾಯ್ದೆಯನ್ನು ಜಾರಿಗೆ ತರಲಾಯಿತು.

(ಎ) 1985
(ಬಿ) 1987
(ಸಿ) 1989
(ಡಿ) 1990

44. Who among the following has given the structural view of society?

(A) Durkheim
(B) Giddings
(C) MacIver
(D) Cooley

ಸಮಾಜದ ರಚನಾತ್ಮಕ ನೋಟ ನೀಡಿದವರು ಯಾರು?

(ಎ) ಡರ್ಖೀಮ್
(ಬಿ) ಗಿಡ್ಡಿಂಗ್ಸ್
(ಸಿ) ಮ್ಯಾಕೆವರ್
(ಡಿ) ಕೂಲೇ

45. Which of the following is a Quasi-group?
(A) Nation
(B) Political Party
(C) Status group
(D) Tribe

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಅರೆಗುಂಪು?
(ಎ) ರಾಷ್ಟ್ರ
(ಬಿ) ರಾಜಕೀಯ ಪಕ್ಷ
(ಸಿ) ಸ್ಥಾನಮಾನ ಗುಂಪು
(ಡಿ) ಬುಡಕಟ್ಟು

46. The classification of group into Primary and Secondary group has been done by ______.
(A) Cooley
(B) Tonnies
(C) Summer
(D) MacIver

ಗುಂಪನ್ನು ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಮತ್ತು ದ್ವಿತೀಯಕ ಗುಂಪುಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಿದವರು _____
(ಎ) ಕೂಲೇ
(ಬಿ) ಟೋನೀಸ್
(ಸಿ) ಸಮ್ಮರ್
(ಡಿ) ಮ್ಯಾಕೆವರ್

47. Who was the first Indian Woman editor edited a women journal, Bharati?
(A) Sarala Devi Chaudhurani
(B) Savitri-Bhai-Pule
(C) Annie Besant
(D) Swarnakumari Devi

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಮಹಿಳಾ ಜರ್ನಲ್‌ನ ಸಂಪಾದಕಿಯಾದ ಮೊದಲ ಭಾರತೀಯ ಮಹಿಳೆ ____
(ಎ) ಸರಲಾದೇವಿ ಚೌಧುರಾನಿ
(ಬಿ) ಸಾವಿತ್ರಿ ಭಾಯ್ ಫುಲೆ
(ಸಿ) ಅನಿಬೆಸೆಂಟ್
(ಡಿ) ಸ್ವರ್ಣಕುಮಾರಿ ದೇವಿ

48. UGC published a Report model curriculum for social work education in the year______.
(A) 1980
(B) 2001
(C) 1999
(D) 1991

______ ರಲ್ಲಿ ಯು.ಜಿ.ಸಿ. ಸಮಾಜಕಾರ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕಾಗಿ ವರದಿ ಮಾದರಿ ಪಠ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಿತು.
(ಎ) 1980
(ಬಿ) 2001
(ಸಿ) 1999
(ಡಿ) 1991

49. In which among the following states in India, Community Development Programme was first initiated in 1952?
(A) Tamil Nadu
(B) Punjab and Haryana
(C) Uttar Pradesh
(D) Rajasthan

ಭಾರತದ ಯಾವ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಮೊದಲನೆಯದಾಗಿ ಸಮುದಾಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು 1952ರಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಲಾಯಿತು?
(ಎ) ತಮಿಳುನಾಡು
(ಬಿ) ಪಂಜಾಬ್ ಹಾಗೂ ಹರಿಯಾಣ
(ಸಿ) ಉತ್ತರ ಪ್ರದೇಶ
(ಡಿ) ರಾಜಸ್ಥಾನ

50. Who was the first Indian Director of TISS?

(A) Dr. J.M. Kumarappa (B) S.K. Khinduka

(C) Sir Clifford Manshardt (D) Sugata Dasgupta

TISS ನ ಮೊದಲ ಭಾರತೀಯ ನಿರ್ದೇಶಕರು ಯಾರು?

(ಎ) ಡಾ/ ಜೆ.ಎಂ. ಕುಮಾರಪ್ಪ (ಬಿ) ಎಸ್.ಕೆ. ಖಿಂಡುಕಾ

(ಸಿ) ಸರ್ ಕ್ಲಿಫರ್ಡ್ ಮ್ಯಾನ್ಸಾರ್ಡ್ (ಡಿ) ಸುಗತಾ ದಾಸಗುಪ್ತಾ

PART-B

ಭಾಗ – ಬಿ

Thish part shall contains Five questions, each questions carrying ten marks. **[5×10=50]**

ಈ ಭಾಗವು ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ, ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಯು ಹತ್ತು ಅಂಕಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ.

1. Elucidate the values of Social Work.
ಸಮಾಜಕಾರ್ಯದ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ವಿಶದೀಕರಿಸಿ.

2. Explain the purpose of home visit in Social Case Work.
ವ್ಯಕ್ತಿಗತ ಸಮಾಜಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಮನೆ ಭೇಟಿಯ ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

3. Illustrate the role of social workers in promoting social justice.
ಸಾಮಾಜಿಕ ನ್ಯಾಯವನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುವಲ್ಲಿ ಸಮಾಜಕಾರ್ಯಕರ್ತರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಿ.

4. Describe the strategies of Social Action.
ಸಾಮಾಜಿಕ ಕ್ರೀಯೆಯ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

5. Highlight the use of computer in Social Work Research.

ಸಮಾಜಕಾರ್ಯ ಸಂಶೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಗಣಕಯಂತ್ರದ ಉಪಯೋಗವನ್ನು ಹೈಲೈಟ್ ಮಾಡಿ.

Rough Work

ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸೂಚನೆಗಳು

1. ಓ.ಎಂ.ಆರ್. ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯ ಜೊತೆಗೆ 50 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಮೊಹರು ಮಾಡಿದ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ನಿಮಗೆ ನೀಡಲಾಗಿದೆ.
2. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪುಸ್ತಕವು, ನೀವು ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುವ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದೇ ಎಂಬುದನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿರಿ.
3. ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಮೊಹರನ್ನು ಜಾಗ್ರತೆಯಿಂದ ತೆರೆಯಿರಿ ಮತ್ತು ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯಿಂದ ಓ.ಎಂ.ಆರ್. ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯನ್ನು ಹೊರಗೆ ತೆಗೆದು, ಓ.ಎಂ.ಆರ್. ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ತುಂಬಿರಿ. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ನೀವು ನಮೂನೆಯಲ್ಲಿನ ವಿವರಗಳನ್ನು ತುಂಬಲು ವಿಫಲರಾದರೆ, ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗುವ ಪರಿಣಾಮಗಳಿಗೆ ವೈಯಕ್ತಿಕವಾಗಿ ನೀವೇ ಜವಾಬ್ದಾರರಾಗಿರುತ್ತೀರಿ.
4. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ:
   a) ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಜಾಗ್ರತೆಯಿಂದ ಓದಿರಿ.
   b) ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಯ ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ನಾಲ್ಕು ಲಭ್ಯ ಆಯ್ಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ಸರಿಯಾದ/ ಸೂಕ್ತವಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸಿ.
   c) ಓ.ಎಂ.ಆರ್. ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿನ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪ್ರಶ್ನೆಯ ವೃತ್ತಾಕಾರವನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ತುಂಬಿರಿ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ, ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ 8ಕ್ಕೆ "C" ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವಾಗಿದ್ದರೆ, ನೀಲಿ/ಕಪ್ಪು ಬಾಲ್ ಪಾಯಿಂಟ್ ಪೆನ್ ಬಳಸಿ ಓ.ಎಂ.ಆರ್. ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯ ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ 8ರ ಮುಂದೆ ಈ ಕೆಳಗಿನಂತೆ ತುಂಬಿರಿ:

   ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ 8.Ⓐ Ⓑ ● Ⓓ (ಉದಾಹರಣೆ ಮಾತ್ರ) (ಬಾಲ್ ಪಾಯಿಂಟ್ ಪೆನ್ ಮಾತ್ರ ಉಪಯೋಗಿಸಿ)
5. ಉತ್ತರದ ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತೆಯ ಬರವಣಿಗೆಯನ್ನು (ಚಿತ್ತು ಕೆಲಸ) ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಒದಗಿಸಿದ ಖಾಲಿ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರವೇ ಮಾಡಬೇಕು (ಓ.ಎಂ.ಆರ್. ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ಮಾಡಬಾರದು).
6. ಒಂದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಒಂದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ವೃತ್ತಾಕಾರವನ್ನು ಗುರುತಿಸಲಾಗಿದ್ದರೆ, ಅಂತಹ ಉತ್ತರವನ್ನು ತಪ್ಪು ಎಂದು ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಯಾವುದೇ ಅಂಕವನ್ನು ನೀಡಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಓ.ಎಂ.ಆರ್. ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿನ ಉದಾಹರಣೆ ನೋಡಿ.
7. ಅಭ್ಯರ್ಥಿ ಮತ್ತು ಕೊಠಡಿ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಕರು ನಿರ್ದಿಷ್ಟಪಡಿಸಿದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಓ.ಎಂ.ಆರ್. ಹಾಳೆಯ ಮೇಲೆ ಸಹಿ ಮಾಡಬೇಕು.
8. ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯು ಪರೀಕ್ಷೆಯ ನಂತರ ಕೊಠಡಿ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಕರಿಗೆ ಮೂಲ ಓ.ಎಂ.ಆರ್. ಉತ್ತರ ಹಾಳೆ ಮತ್ತು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ಪ್ರತಿಯನ್ನು ಹಿಂದಿರುಗಿಸಬೇಕು.
9. ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯು ಪ್ರಶ್ನೆ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಮತ್ತು ಓ.ಎಂ.ಆರ್. ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯ ಪ್ರತಿಯನ್ನು ತಮ್ಮ ಜೊತೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಬಹುದು.
10. ಕ್ಯಾಲ್ಕುಲೇಟರ್, ಪೇಜರ್ ಮತ್ತು ಮೊಬೈಲ್ ಫೋನ್‌ಗಳನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಾ ಕೊಠಡಿಯ ಒಳಗೆ ಅನುಮತಿಸಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ.
11. **ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯು ದುಷ್ಕೃತ್ಯದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿರುವುದು ಕಂಡುಬಂದರೆ, ಅಂತಹ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯನ್ನು ಕೋರ್ಸ್‌ಗೆ ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ ಮತ್ತು ನಿಯಮಗಳ ಪ್ರಕಾರ ಇಂತಹ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯ ವಿರುದ್ಧ ಕ್ರಮ ಕೈಗೊಳ್ಳಲಾಗುವುದು.**

ಓ.ಎಂ.ಆರ್. ಹಾಳೆಯನ್ನು ತುಂಬಲು ಸೂಚನೆಗಳು

1. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಒಂದೇ ಒಂದು ಅತ್ಯಂತ ಸೂಕ್ತವಾದ/ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವಿರುತ್ತದೆ.
2. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಒಂದು ವೃತ್ತವನ್ನು ಮಾತ್ರ ನೀಲಿ ಅಥವಾ ಕಪ್ಪು ಬಾಲ್ ಪಾಯಿಂಟ್ ಪೆನ್ನಿನಿಂದ ಮಾತ್ರ ತುಂಬತಕ್ಕದ್ದು. ಉತ್ತರವನ್ನು ಮಾರ್ಪಡಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಬೇಡಿ.
3. ವೃತ್ತದೊಳಗಿರುವ ಅಕ್ಷರವು ಕಾಣದಿರುವಂತೆ ವೃತ್ತವನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ತುಂಬುವುದು.
4. ಓ.ಎಂ.ಆರ್. ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಅನಾವಶ್ಯಕ ಗುರುತುಗಳನ್ನು ಮಾಡಬೇಡಿ.

Note : English version of the instructions is printed on the front cover of this booklet.