

UNIVERSITY OF MYSORE

Ph.D. Entrance Examination, November - 2020



SUBJECT CODE :

5 8

Entrance Reg. No.

QUESTION BOOKLET NO.

507744

QUESTION BOOKLET

(Read carefully the instructions given in the Question Booklet)

SUBJECT :

SOCIOLOGY

MAXIMUM MARKS : 100

MAXIMUM TIME : THREE HOURS

(Including initial 10 minutes for filling O.M.R. Answer sheet)

INSTRUCTIONS TO THE CANDIDATES

1. The sealed questions booklet containing 50 questions enclosed with O.M.R. Answer Sheet is given to you.
2. Verify whether the given question booklet is of the same subject which you have opted for examination.
3. Open the question paper seal carefully and take out the enclosed O.M.R. Answer Sheet outside the question booklet and fill up the general information in the O.M.R. Answer sheet. If you fail to fill up the details in the form of alphabet and signs as instructed, you will be personally responsible for consequences arising during scoring of your Answer Sheet.
4. During the examination:
 - a) Read each question carefully.
 - b) Determine the Most appropriate/correct answer from the four available choices given under each question.
 - c) Completely darken the relevant circle against the Question in the O.M.R. Answer Sheet. For example, in the question paper if "C" is correct answer for Question No.8, then darken against Sl. No.8 of O.M.R. Answer Sheet using Blue/Black Ball Point Pen as follows:

Question No. 8. (A) (B) (C) (D) (Only example) (Use Ball Pen only)

5. Rough work should be done only on the blank space provided in the Question Booklet. Rough work should not be done on the O.M.R. Answer Sheet.
6. If more than one circle is darkened for a given question, such answer is treated as wrong and no mark will be given. See the example in the O.M.R. Sheet.
7. The candidate and the Room Supervisor should sign in the O.M.R. Sheet at the specified place.
8. Candidate should return the original O.M.R. Answer Sheet and the university copy to the Room Supervisor after the examination.
9. Candidate can carry the question booklet and the candidate copy of the O.M.R. Sheet.
10. The calculator, pager and mobile phone are not allowed inside the examination hall.
11. If a candidate is found committing malpractice, such a candidate shall not be considered for admission to the course and action against such candidate will be taken as per rules.

INSTRUCTIONS TO FILL UP THE O.M.R. SHEET

1. There is only one most appropriate/correct answer for each question.
2. For each question, only one circle must be darkened with BLUE or BLACK ball point pen only. Do not try to alter it.
3. Circle should be darkened completely so that the alphabet inside it is not visible.
4. Do not make any stray marks on O.M.R. Sheet.

गಮनिः : मूलवेद्यालय कन्नड अवृत्तिया का मूलवेद्यालय विद्यालयाचे.

PART-A

ಭಾಗ - ಐ

This part shall contains 50 multiple choice/ Objective type questions, each question carrying one mark. [50 × 1 = 50]

ಈ ಭಾಗವು 50 ಒಮ್ಮೆ ಅಯ್ದು/ ವಸ್ತುನಿಷ್ಟು ಪ್ರಕಾರದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆ, ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯು ಒಂದು ಅಂಕವನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ.

1. According to G.H. Mead which among the set of three activities develop the self?

- (A) Language, play, game
- (B) Dialogue, role-play, self consciousness
- (C) Gestures, symbols, speeches
- (D) Interaction, connection, co-operation

ಜಿ.ಹೆಚ್. ಮೀಡ್‌ರ ಪ್ರಕಾರ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಚಂಡುವಟಿಕೆಗಳು 'ನಾನು' ಎಂಬ ಭಾವನೆಯನ್ನು ಬೇಳೆಸುತ್ತವೆ?

- (ಎ) ಭಾಷೆ, ಆಟ, ಶ್ರೀಡೆ
- (ಬಿ) ಸಂವಾದ, ಪಾತ್ರ-ಆಟ, ಸ್ವಪ್ರಜ್ಞ
- (ಸಿ) ಸಂಜ್ಞೆಗಳು, ಸಂಕೇತಗಳು, ಭಾವಣಾಗಳು
- (ಡಿ) ಅಂತರ್ಕೃಯೆ, ಸಂಬಂಧ, ಸಹಕಾರ

2. A. Comte's vision for sociology was that of a

- | | |
|-----------------------|--------------------------|
| (A) Normative science | (B) Positive science |
| (C) Natural science | (D) Interpretive science |

ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ ಎಂತಹ ವಿಜ್ಞಾನವಾಗಬೇಕು ಎಂಬುದರ ಬಗ್ಗೆ ಎ. ಕಾಮ್ಪ್ ಅವರು ಹೊಂದಿದ್ದ ದೃಷ್ಟಿ ಎಂದರೆ ಅದೊಂದು

- (ಎ) ಪ್ರಮಾಣೀಕರಿಸುವ ವಿಜ್ಞಾನ
- (ಬಿ) ವಾಸ್ತವವನ್ನು ಹೇಳುವ ವಿಜ್ಞಾನ
- (ಸಿ) ಪ್ರಕೃತಿಕ ವಿಜ್ಞಾನ
- (ಡಿ) ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸುವ ವಿಜ್ಞಾನ

3. Which of the following books on Trobriand Islanders was written by B. Malinowski?

- (A) The Trobriand Islander's way of speaking
- (B) The Trobrianders of Papua New Guinea
- (C) Women of Value, Men of Renown : new perspectives in Trobriand exchange
- (D) Argonauts of the Western Pacific

ಟೊಬ್ರಿಯಾಂಡ್ ದ್ವೀಪದ ನಿವಾಸಿಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಬಿ. ಮಲಿನೋಸ್ಕಿ ಅವರು ರಚಿಸಿದ ಗ್ರಂಥ ಯಾವುದು?

- (ಎ) ದಿ. ಟೊಬ್ರಿಯಾಂಡ್ ಐಲೆಂಡರ್ಸ್‌ವೇ ಆಫ್ ಸ್ಟೇಚಿಂಗ್
- (ಬಿ) ದಿ. ಟೊಬ್ರಿಯಾಂಡರ್ಸ್ ಆಫ್ ಪಾಪಾ ನ್ಯೂಗಿನಿ
- (ಸಿ) ವಿಮೆನ್ ಆಫ್ ವ್ಯಾಲ್ಯೂ, ಮೆನ್ ಆಫ್ ರಿನೊನ್: ನ್ಯೂ ಪರ್ಸನ್‌ಪೆಕ್ಟ್ವೆಸ್ ಇನ್ ಟೊಬ್ರಿಯಾಂಡ್ ಎಕ್ಸೆಂಜ್
- (ಡಿ) ಅರ್ಯೋಗ್‌ನಾಟ್ಸ್ ಆಫ್ ದಿ ವೆಸ್ಟ್‌ನ್ ಫೆಸಿಟಿಕ್

4. A deliberate and systematic effort to alter and Individual's current behaviour and give him/her a new set of values, beliefs and standards is called

- (A) Adult Socialization
- (B) Anticipatory Socialization
- (C) Re-socialization
- (D) Preferential Socialization

ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿ ಈಗಿನ ನಡವಳಿಕೆಯನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಿ ಆಕೆಗೆ/ಆತನಿಗೆ ಹೊಸ ಮೌಲ್ಯಗಳು, ನಂಬಿಕೆಗಳು ಮತ್ತು ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಕಲಿಸಲು ಮಾಡುವ ಉದ್ದೇಶಮೂರ್ಖ ಮತ್ತು ವ್ಯವಸ್ಥಿತ ಪ್ರಯತ್ನವೆಂದು ಯಾವುದನ್ನು ಗುರುತಿಸಬಹುದು?

- (ಎ) ವಯಸ್ಸು ಸಾಮಾಜಿಕರಣ
- (ಬಿ) ನಿರೀಕ್ಷಿತ ಸಾಮಾಜಿಕರಣ
- (ಸಿ) ಮನರ್ ಸಾಮಾಜಿಕರಣ
- (ಡಿ) ಆಧ್ಯತ್ಮಿಕ ಮೇಲೆ ಸಾಮಾಜಿಕರಣ

5. Which one of the following represents a form of differentiation and not stratification?

- (A) Class
- (B) Gender
- (C) Sex
- (D) Caste

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದು ಸ್ತರೀಕರಣವಲ್ಲದೆ ವ್ಯಾತ್ಯಾಸವನ್ನು ಮಾತ್ರ ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ?

- (ಎ) ವರ್ಗ
- (ಬಿ) ಲಿಂಗ ವ್ಯವಸ್ಥೆ
- (ಸಿ) ಲಿಂಗ
- (ಡಿ) ಜಾತಿ

13. Which of the following is an example of a quasi group?

- | | |
|------------------|----------------|
| (A) Income group | (B) Family |
| (C) Trade union | (D) Play group |

ಈ ಕೆಳಗಿನವರ್ಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಅರೆ ಗುಂಪಿನ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದೆ?

- | | |
|---------------------|----------------|
| (ಎ) ಆದಾಯ ಗುಂಪು | (ಬಿ) ಕುಟುಂಬ |
| (ಸಿ) ಕಾರ್ಮಿಕ ಸಂಘಟನೆ | (ಡಿ) ಆಟದ ಗುಂಪು |

14. A custom in which a widow marries one of her husband's brothers is known as

- | | |
|--------------|-----------------------|
| (A) Levirate | (B) Conjugal marriage |
| (C) Sororate | (D) Polyandry |

ತನ್ನ ಪತಿಯ ಸಹೋದರನೊಬ್ಬನನ್ನು ವಿಧವೆಯೊಬ್ಬಳು ವಿವಾಹವಾಗುವ ಸಂಪ್ರದಾಯವನ್ನು ಏನೆಂದು ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ?

- | | |
|---------------|--------------------|
| (ಎ) ಲೆವಿರೇಟ್ | (ಬಿ) ದಾಂಪತ್ಯ ವಿವಾಹ |
| (ಸಿ) ಸೋರೋರೇಟ್ | (ಡಿ) ಬಹುಪತಿಶ್ವ |

15. Who among the following is regarded as the technological determinist of Social change?

- | | |
|-----------------|------------------|
| (A) E. Durkheim | (B) W.F. Ogburn |
| (C) S. Chaplin | (D) A.L. Kroeber |

ಈ ಕೆಳಗಿನವರಲ್ಲಿ ಯಾರನ್ನು ಸಾಮಾಜಿಕ ಬದಲಾವಣೆಯ 'ತಾಂತ್ರಿಕ ದೃಷ್ಟಿಕೋನದ ನಿರ್ಧಾರಕ' ಎಂದು ಗುರುತಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ?

- | | |
|--------------------|---------------------|
| (ಎ) ಇ. ಡಬೀರೆಂ | (ಬಿ) ಡಬ್ಲೂ. ಆಗ್ನೋರ್ |
| (ಸಿ) ಎಸ್. ಚಾಪ್ಲಿನ್ | (ಡಿ) ಎ.ಎಲ್.ಕ್ರೋಬರ್ |

16. Who conceptualized that cultures pass through successive stages corresponding to spring, summer, autumn and winter?

- | | |
|-----------------|------------------|
| (A) A. Toynbee | (B) E. Tylor |
| (C) O. Spengler | (D) W. W. Rostow |

ಈ ಕೆಳಗಿನವರಲ್ಲಿ ಯಾರು ಸಂಸ್ಕೃತಿಗಳು ವಸಂತಕಾಲ, ಬೇಸಿಗೆ, ಶರತ್ಕಾಲ ಮತ್ತು ಜಾರಿಗಾಲಗಳಿಗೆ ಹೋಲಿಸಬಹುದಾದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಅನುಕ್ರಮವಾದ ಹಂತಗಳಲ್ಲಿ ಹಾದು ಹೋಗುತ್ತವೆ ಎಂದು ಸೂಚಿಸಿದವರು?

- | | |
|------------------|-----------------------------|
| (ಎ) ಎ. ಟೌನ್‌ಬೆ | (ಬಿ) ಇ. ಟೈಲರ್ |
| (ಸಿ) ಒ.ಸ್ಪೆಂಗಲರ್ | (ಡಿ) ಡಬ್ಲೂ. ಡಬ್ಲೂ. ರಾಸ್ತ್ರೋ |

17. Which of the following is NOT a tool of vertical mobility according to P. Sorokin?

ఈ కేళగినవుగళల్లి యొవుదు పి. సోరోకెన్నర దృష్టియల్లి లంబాంతర చలనయి సాధనవల్ల?

- (ಎ) ಚೆಚ್ಚು (ಬಿ) ಶೀಕ್ಷಣ
 (ಸಿ) ಉದ್ದೇಶ (ಡಿ) ಸಂಪತ್ತು

18. The concept of role in Sociology refers to

- (A) Positional aspect of an individual (B) Static aspects of the Position
(C) Behavioural component of status (D) Normative aspect of behaviour

ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ‘ಪಾತ್ರ’ ಎನ್ನವುದು ಯಾವುದಕ್ಕೆ ಅನ್ವಯಿಸುತ್ತದೆ?

- (ಎ) ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಅಂತಸ್ಥಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಅಂಶಗಳು
 - (ಬಿ) ಅಂತಸ್ಥಿತ ಸ್ಥಿರ ಅಂಶಗಳು
 - (ಸಿ) ಸಾಫ್ಟ್‌ವೇರ್ ಹೊಂದಿಕೊಂಡ ವರ್ತನೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಅಂಶಗಳು
 - (ಡಿ) ವರ್ತನೆಯ ಪಾಮಾಣೀಕರಿಸಿದ ಅಂಶಗಳು

19. Coefficient of variation is a measure of

ಕೋಎಫಿಶಿಯಂಟ್ ಆಫ್ ವೇರಿಯೇಷನ್ ಎನ್ನುವುದು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದರ ಮಾಪಕವಾಗಿದೆ?

- | | |
|--------------|--------------|
| (ಎ) ಪ್ರತಿಗಮನ | (ಬಿ) ಸಹಸಂಬಂಧ |
| (ಸಿ) ಚದರಿಕೆ | (ಡಿ) ಸಂಪ್ರ |

20. The scale used for measuring association or closeness of contact between different groups is known as

 - (A) Thurston scale
 - (B) Likert scale
 - (C) Bogardus scale
 - (D) Guttman scale

ವಿವಿಧ ಸುಂಪುಗಳ ನಡುವೆ ಇರುವ ಸಂಪರ್ಕದ ಸಾಮೀಪ್ಯದ ಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ಅಳೆಯಲು ಬಳಸುವ ಮಾಪಕೆಂದರೆ

- (ಎ) ಫರಾಸ್ನ್‌ ಸ್ಕೇಲ್‌ (ಮಾಪಕ)

(ಬಿ) ಲಿಕೆಟ್‌ ಸ್ಕೇಲ್‌ (ಮಾಪಕ)

(ಸಿ) ಬೊಗಾಡ್‌ ಸ್ಕೇಲ್‌ (ಮಾಪಕ)

(ಡಿ) ಗಟ್‌ಮನ್‌ ಸ್ಕೇಲ್‌ (ಮಾಪಕ)

- 21.** The success of Ambani family in India is an example of

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಅಂಬಾನಿ ಕುಟುಂಬ ಪಡೆದಿರುವ ಯಶಸ್ವನ್ನು ಏನೆಂದು ಗುರುತಿಸಬಹುದು?

- 22.** When one's status is incompatible with one's other statuses, it is known as

- (A) Status in consistency (B) Status conflict
(C) Status set (D) Status imbalance

ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಅಂತಸ್ತು, ಅವರ ಇತರ ಅಂತಸ್ತುಗಳ ಜೊತೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾಗದಿದ್ದಾಗ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದು ಆ ಸ್ಥಿತಿಗೆ ಅನ್ವಯಿಸುತ್ತದೆ?

- 23.** Which of the following is NOT a characteristic of culture?
- (A) It is Shared
 - (B) It is Static
 - (C) It is transmitted
 - (D) It is inherited
- ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದು ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಲಕ್ಷಣವಲ್ಲ?
- (ಎ) ಅದನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಲಾಗುತ್ತದೆ
 - (ಬಿ) ಅದು ಸ್ಥಿರವಾಗಿರುತ್ತದೆ.
 - (ಸಿ) ಅದನ್ನು ವರ್ಗಾಯಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ
 - (ಡಿ) ಅದು ಅನುವಂಶೀಯವಾದುದು
- 24.** Which one of the following is a factor that does not hinder social mobility?
- (A) Superstitions
 - (B) Narrow outlook
 - (C) Old traditions
 - (D) Spread of education
- ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಚಲನೆ ಅಡ್ಡಿಯನ್ನುಂಟು ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ?
- (ಎ) ಮೂಡನಂಬಿಕೆಗಳು
 - (ಬಿ) ಸಂಕುಚಿತ ದೃಷ್ಟಿಕೋನ
 - (ಸಿ) ಹಳೆಯ ಸಂಪ್ರದಾಯಗಳು
 - (ಡಿ) ಶಿಕ್ಷಣದ ಹರಡುವಿಕೆ
- 25.** Which of the following is a measure of dispersion?
- (A) Mean
 - (B) Phi coefficient
 - (C) Standard deviation
 - (D) Standard error
- ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು 'ಚದುರುವಿಕೆ'ಯ ಮಾಪನ ಅಲ್ಲ?
- (ಎ) ಮೀನ್
 - (ಬಿ) ಪೈಕೋಎಫ್‌ಸಿಯಂಟ್
 - (ಸಿ) ಸ್ಟಾಂಡಿಂಡ್ ಡೇವಿಯೇಷನ್
 - (ಡಿ) ಸ್ಟಾಂಡಿಂಡ್ ಎರರ್
- 26.** The concepts of 'mechanical solidarity' and 'organic solidarity' were developed by
- (A) H. Spencer
 - (B) C. Lavi-Strauss
 - (C) R. Radcliffe Brown
 - (D) E. Durkheim
- ಯಾಂತ್ರಿಕ ಐಕ್ಯತೆ' ಮತ್ತು 'ಜ್ಯೌವಿಕ ಐಕ್ಯತೆ' ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಪಡಿಸಿದವರು
- (ಎ) ಹೆಚ್. ಸ್ಪೆನ್ಸರ್
 - (ಬಿ) ಸಿ. ಲೆವಿ-ಸ್ಟ್ರಾಸ್
 - (ಸಿ) ಆರ್. ರಾಡ್ಕ್ಲಿಫ್-ಬ್ರೂನ್
 - (ಡಿ) ಇ. ಡರ್ಕ್ಹೈಮ್

27. Which among the following is not the feature of a “Social Fact”?

ఈ కెళగినపుగళల్లి యావుదు “సామాజిక సంగతి” య లక్షణావల్ల?

28. The value of mean, median and mode coincide in case of

- (A) Symmetrical distribution (B) Negatively skewed distribution
(C) Positively skewed distribution (D) Normal distribution

ಸರಾಸರಿ, ಮಧ್ಯಮ ಮತ್ತು ಬಹುಳಕಗಳ ಮೊಲ್ಯಾಪು ಸಂಧಿಸುವ ಸಂದರ್ಭವನ್ನು ಈ ಕೆಳಗಿನಂತೆ ಗುರುತಿಸಬಹುದು

- (ಎ) ಸಮರೂಪದ ಹಂಚಿಕೆ
 - (ಬಿ) ಮಹಾತ್ಮೆಕವಾಗಿ ಬಾಗಿದ ಹಂಚಿಕೆ
 - (ಸಿ) ಧನಾತ್ಮೆಕವಾಗಿ ಬಾಗಿದ ಹಂಚಿಕೆ
 - (ಡಿ) ಸಾಮಾನ್ಯ ಹಂಚಿಕೆ

29. G. S. Ghurye considered the tribes in India as

ಜೆ.ಎಸ್. ಫುರ್ಯೆವರ ಪ್ರಕಾರ ಭಾರತದ ಬುಡಕಟ್ಟಗಳು

- (ಎ) ಅಬಾರಿಜೆನ್ಸ್ ಪ್ರಮುಖವ್ಯಾಪಕ
 (ಬಿ) ಹಿಂದುಳಿದ ಹಿಂದೂಗಳು ನೋಬಲ್ ಸಾಹಿತ್ಯ

30. Sex-ratio means

- (A) The relation between male and female
- (B) The ratio between number of female and number of male in a population
- (C) The number of females per 1000 males in a population
- (D) The ratio between the number of adult male and adult female in a population

ಲಿಂಗಾನುಪಾತ ಎಂದರೆ

- (ಎ) ಪುರುಷ ಮತ್ತು ಮಹಿಳೆ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧ
- (ಬಿ) ಒಂದು ಜನಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿರುವ ಪುರುಷ ಮತ್ತು ಮಹಿಳೆಯರ ಸಂಖ್ಯೆ ನಡುವಿನ ಅನುಪಾತ
- (ಸಿ) ಒಂದು ಜನಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿನ 1000 ಪುರುಷರಿಗೆ ಇರುವ ಮಹಿಳೆಯರ ಸಂಖ್ಯೆ
- (ಡಿ) ಒಂದು ಜನಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿನ ವಯಸ್ಸು ಮಹಿಳೆ ಮತ್ತು ವಯಸ್ಸು ಪುರುಷನ ನಡುವಿನ ಅನುಪಾತ

31. In an agrarian society those who live by tilling the lands owned by others on a crop sharing basis are called

- (A) Cultivators
- (B) Share croppers
- (C) Landlords
- (D) Absentee land owners

ಒಂದು ರೈತಾಟಿ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಬೇರೆಯವರ ಭೂಮಿಯನ್ನು ಬೆಳೆ ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುವ ಆಥಾರದ ಮೇಲೆ ಉಳಿಮೆ ಮಾಡುವವರನ್ನು ಹೀಗೆ ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ

- (ಎ) ಭೂ ಉಳಿಮೆದಾರರು
- (ಬಿ) ಬೆಳೆ ಹಂಚಿಕೆದಾರರು
- (ಸಿ) ಭೂ ಮಾಲಿಕರು
- (ಡಿ) ಗೈರು ಭೂಮಾಲಿಕರು

32. Who of the following viewed caste as a ‘status group’?

- (A) Max Weber
- (B) Karl Marx
- (C) M.K. Gandhi
- (D) B.R. Ambedkar

ಈ ಕೆಳಗಿನವರುಗಳಲ್ಲಿ ಜಾತಿಯ ಒಂದು “ಸ್ಥಾನಮಾನದ ಗುಂಪು” ಎಂದು ಯಾರು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ?

- (ಎ) ಮಾರ್ಕ್ಸ್ ವೆಬರ್
- (ಬಿ) ಕಾರ್ಲ್ ಮಾರ್ಕ್ಸ್
- (ಸಿ) ಎಂ.ಕೆ. ಗಾಂಧಿ
- (ಡಿ) ಬಿ.ಆರ್. ಅಂಬೆಡ್ಕರ್

33. “Green Revolution” is associated with which of the following?

- (A) Rural-Urban Migration
- (B) Adoption of High Yielding Varieties Seeds
- (C) Mobilisation of agricultural labourers
- (D) Changes in rural occupational structure

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂಂದಿಗೆ “ಹಸಿರು ಕ್ರಾಂತಿ” ಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಬಹುದು?

- (ಎ) ಗ್ರಾಮ-ನಗರ ವಲಸೆ
- (ಬಿ) ಅಧಿಕ ಇಳುವರಿ ತಣಿಯ ಬೀಜಗಳ ಬಳಕೆ
- (ಸಿ) ಕೃಷಿ ಕಾರ್ಮಿಕರ ಕ್ರಾಂತಿ
- (ಡಿ) ಗ್ರಾಮೀಣ ಉದ್ಯೋಗ ರಚನೆಯಲ್ಲಿನ ಬದಲಾವಣೆ

34. Which of the following book is written by S.C. Dube?

- (A) Remembered Village
- (B) Village India
- (C) Indian Village
- (D) India's Village

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಪುಸ್ತಕ ಎಸ್. ಸಿ. ದುಬೆ ಇವರಿಂದ ಬರೆಯಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ?

- (ಎ) ರಿಮೆಂಬರ್ಡ್ ವಿಲೇಜ್
- (ಬಿ) ವಿಲೇಜ್ ಇಂಡಿಯಾ
- (ಸಿ) ಇಂಡಿಯನ್ ವಿಲೇಜ್
- (ಡಿ) ಇಂಡಿಯನ್ ವಿಲೇಜ್

35. Who coined the MacDonaldisation concept?

- (A) G. Ritzer
- (B) U. Beck
- (C) A. Giddens
- (D) J. Frazer

ಮಾರ್ಕೆಡೊನಾಲ್ಡ್‌ಜೇಷನ್ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ರೂಪಿಸಿದವರು ಯಾರು?

- (ಎ) ಜಿ. ರಿಟ್ಟರ್
- (ಬಿ) ಯು. ಬೆಕ್
- (ಸಿ) ಎ. ಗಿಡ್ಡನ್
- (ಡಿ) ಜಿ. ಫ್ರೇಜರ್

36. Marriage by purchase of bride is called

- | | |
|----------------------|------------------------|
| (A) Arsha Marriage | (B) Asur Marriage |
| (C) Rakshas Marriage | (D) Paishacha Marriage |

ವಧುವನ್ನು ಖರೀದಿಸುವ ಮೂಲಕ ಆಗುವ ಮದುವೆಯ ಹೆಸರು

- | | |
|-------------------|------------------|
| (ಎ) ಅಷ್ಟ ಮದುವೆ | (ಬಿ) ಅಸುರ ಮದುವೆ |
| (ಸಿ) ರಾಕ್ಷಸ ಮದುವೆ | (ಡಿ) ಪೈಶಾಚ ಮದುವೆ |

37. Sati is an example of which of the following?

- | | |
|----------------------|------------------------|
| (A) Egoistic suicide | (B) Fatalistic suicide |
| (C) Anomic suicide | (D) Altruistic suicide |

‘ಸತಿ’ಯು ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದರ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದೆ?

- | |
|---|
| (ಎ) ಸ್ವಾಧಿಮಾನದ ಆತ್ಮಹತ್ಯೆ |
| (ಬಿ) ವಿಧಿ-ಆತ್ಮಹತ್ಯೆ |
| (ಸಿ) ನಿಯಮ ರಯಿತತೆಯಿಂದ ಸಂಭವಿಸುವ ಆತ್ಮಹತ್ಯೆ |
| (ಡಿ) ಪರಹಿತಕ್ಕಾಗಿ ಆತ್ಮಹತ್ಯೆ |

38. The marriage among the Nairs of Kerala is

- | | |
|-------------|----------------|
| (A) Karavan | (B) Sambandham |
| (C) Shadi | (D) Tirumanam |

ಕೇರಳದ ನಾಯರರ ಮದುವೆ

- | | |
|------------|--------------|
| (ಎ) ಕಾರವಾನ | (ಬಿ) ಸಂಬಂಧಂ |
| (ಸಿ) ಶಾದಿ | (ಡಿ) ತಿರುಮನಂ |

ఈ కెళగినవరల్లి యారు టాల్టుటో పాస్‌నారవర ‘సామాజిక వ్యవస్థేయు ఒందు ఆదశస్తుతి’ ఎంబుదన్ను టీఎస్‌ఐద్దార్?

- (ಎ) ಆರ್.ಕೆ ಮಟ್ಟನ್
 (ಬಿ) ಶ್ಯಂತೇನಿ ಗಿಡ್ಡನ್ಸ್
 (ಸಿ) ಆರ್. ಡೆಹಾನ್‌ಡ್ರೋಂ
 (ಡಿ) ಎಲ್. ಕೌಜರ್

40. V. Pareto gave the theory of

ವಿ. ಪ್ರಾರ್ಥೇಚೋರವರು ನೀಡಿದ ಸಿದ್ಧಾಂತ

- | | |
|--------------------------|--------------------|
| (ಎ) ಅನ್ಯಾಧಿಕೃತತೆ | (ಬಿ) ಗಣ್ಯರ ಪರಿಚಲನೆ |
| (ಸಿ) ಭೂಮಿನಿರಸನಗೊಳಿಸುವಿಕೆ | (ಡಿ) ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯಕರ್ಮ |

41. A square of Standard Deviation is called

ವ್ಯಾತಿಕಲನದ ವರ್ಗ ಮಾನವನ್ನು ಏನೆಂದು ಗುರುತಿಸುವರು?

- (ಎ) ಚದುರುವಿಕೆ (ಬಿ) ಸಹಗುಣಕ
 (ಸಿ) ಸರಾಸರಿ (ಡಿ) ಮುದ್ರಿಕ

42. Socialization is a process involving

- (A) Setting of social norms
- (B) Gradual changing of organism
- (C) Declaring everything as belonging to the society
- (D) Training to adapt to society

ಸಾಮಾಜಿಕರಣದ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯು ಇದನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆ

- (ಎ) ಸಾಮಾಜಿಕ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ನಿಶ್ಚಯಿಸುವುದು
- (ಬಿ) ಜೀವಿಯ ಕ್ರಮೇಣ ಬದಲಾವಣೆ
- (ಸಿ) ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಸಮಾಜದ ಸೋತ್ತು ಎಂದು ಫೋಷಿಸುವುದು
- (ಡಿ) ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳವಂತೆ ನೀಡುವ ತರಬೇತಿ

43. Who recognized only one scientific procedure namely the “Logico-Experimental Method”?

- (A) M. Weber
- (B) E. Durkheim
- (C) Vilfredo Pareto
- (D) Karl Marx

“ದ ಲಾಜಿಕೋ-ಎಕ್ಸ್ಪರಿಮೆಂಟಲ್ ಮೇಥಡ್” ಮಾತ್ರ ವ್ಯೇಜಾನಿಕ ವಿಧಾನ ಎಂದು ಗುರುತಿಸಿದವನು ಯಾರು?

- (ಎ) ಎಂ. ವೆಬರ್
- (ಬಿ) ಇ. ಡಬ್ಲಿಂ
- (ಸಿ) ವಿಲ್ರೋಪ್‌ಡೆಕ್ಲಾ ಪರೇಟೋ
- (ಡಿ) ಕಾರ್ಲ್ ಮಾರ್ಕ್ಸ್

44. A type of marriage known as “Levirate” is one that takes place between a man and a

- (A) Sister of his deceased wife
- (B) Widow of his deceased brother
- (C) Women of inferior caste
- (D) Women of higher caste

ಒಂದು ಮದುವೆಯನ್ನು ‘ಲೆವಿರೇಟ್’ ಮದುವೆ ಎಂದು ಕರೆಯಬೇಕಾದರೆ ಒಬ್ಬ ಗಂಡನು

- (ಎ) ತನ್ನ ತೀರಿಕೊಂಡ ಹಿಂಡತಿಯ ಸಹೋದರಿಯನ್ನು ಮದುವೆಯಾಗುವುದು
- (ಬಿ) ತನ್ನ ಸಹೋದರನ ವಿಧವೆಯನ್ನು ಮದುವೆಯಾಗುವುದು
- (ಸಿ) ಕೆಳಚಾತಿಯ ಹಂಗಸನ್ನು ಮದುವೆಯಾಗುವುದು
- (ಡಿ) ಮೇಲು ಜಾತಿಯ ಹಂಗಸನ್ನು ಮದುವೆಯಾಗುವುದು

45. The practice of 'Anuloma' and 'Pratiloma' marriages indicate
- (A) That a cast system was rigidly followed
 - (B) That inter caste marriages were discouraged
 - (C) That marriage was not a sacrament
 - (D) That the inter caste marriages were not completely unknown

"ಅನುಲೋಮ" ಮತ್ತು "ಪ್ರತಿಲೋಮ" ಮದುವೆಗಳು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಗತಿಯನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ

- (ಎ) ಜಾತಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ತುಂಬಾ ಕಟ್ಟುನಿಟ್ಟಿನ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಾಗಿದೆ
- (ಬಿ) ಅಂತರ್ಜಾತಿಯ ಮದುವೆಯನ್ನು ನಿಷೇಧಿಸಲಾಗಿದೆ
- (ಸಿ) ಮದುವೆ ಒಂದು ಧಾರ್ಮಿಕ ವಿಧಿಯಲ್ಲ
- (ಡಿ) ಅಂತರ್ಜಾತಿಯ ಮದುವೆಗಳು ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದವು

46. Who applied the Weberian model of stratification to caste?

- (A) M. N. Srinivas
- (B) A. Beteille
- (C) S. C. Dube
- (D) G. S. Ghurye

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞರು ವೆಬರ್ ಅವರ ಸ್ತರವಿನ್ಯಾಸ ಮಾದರಿಯನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಜಾತಿಯನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ

- (ಎ) ಎಂ. ಎನ್. ಶ್ರೀನಿವಾಸ
- (ಬಿ) ಎ. ಬೆಟೈಲ್
- (ಸಿ) ಎಸ್.ಸಿ. ದುಬೆ
- (ಡಿ) ಜಿ.ಎಸ್. ಘರ್ಯುರ್

47. The chairman of first 'Backward classes commission', constituted by the government of India was

- (A) B. P. Mandal
- (B) B. R. Ambedkar
- (C) Kaka Kalelkar
- (D) Sir Leslie Miller

ಭಾರತ ಸರ್ಕಾರ ನೇಮಿಸಿದ ಮೊದಲ 'ಹಿಂದುಳಿದ ವರ್ಗಗಳ ಕಮಿಶನ್' ನ ಅಧ್ಯಕ್ಷರು

- (ಎ) ಬಿ.ಪಿ. ಮಂಡಲ
- (ಬಿ) ಬಿ.ಆರ್. ಅಂಬೆಡ್ಕರ್
- (ಸಿ) ಕಾಕಾ ಕಾಲೇಲ್ಕರ್
- (ಡಿ) ಸರ್ ಲೆಸ್ಲಿ ಮಿಲರ್

48. The death of children below one year of life is known as

 - (A) Child mortality
 - (B) Intra-uterine mortality
 - (C) Neo-natal mortality
 - (D) Infant mortality

ಒಂದು ವರ್ಷದ ಒಳಗಿನ ಮಕ್ಕಳ ಸಾವನ್ಯ ಹೀಗೆ ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ

- (ಎ) ಚೈಲ್ಡ್ ಮೊರಾಲಿಟ್
 (ಬಿ) ಇಂಟ್ರಾ-ಯುಟೆರ್ನ್ ಮೊರಾಲಿಟ್
 (ಸಿ) ನಿಯೋ-ನೇಟ್‌ಕಾಲ್ ಮೊರಾಲಿಟ್
 (ಡಿ) ಇನ್‌ಫ್ರಾರ್ಟ್ ಮೊರಾಲಿಟ್

- 49.** The idea of 'Risk Society' was explored by

- (A) U. Beck
 - (B) G. Ritzer
 - (C) J. Habermas
 - (D) K. Marx

“రిస్ట్ సమాజ”ద పరికల్పనేయన్న ఈ కెళగినవరు అధ్యయన మాడిదరు.

- (ಎ) ಯು. ಬೆಕ್ಸ್
 (ಬಿ) ಜಿ. ರಿಟ್ಟರ್
 (ಸಿ) ಜಿ. ಹೇಬರ್‌ಮಾನ್
 (ಡಿ) ಕೆ. ಮಾರ್ಕ್‌ಲೈಂಗ್

- 50.** Who of the following said “Industries are the temples of modern India”

- (A) Indira Gandhi
 - (B) Jawaharlal Nehru
 - (C) M. K. Gandhi
 - (D) Jamsedji Tata

“ಕಾರ್ಬಾನ್‌ಗಳು ಆಧುನಿಕ ಭಾರತದ ಮಂದಿರಗಳು” ಎಂದ ಭಾರತೀಯ ನಾಯಕರು ಯಾರು?

- (ඝ) ජයරා ගාංධී (ඒ) ස්වාහාලාලා නේහරු
 (සි) එම්.ක්. ගාංධී (ඔ) ස්වාශ්‍රී ස්වාධී

PART-B

ಭಾಗ - ಬಿ

This part shall contains Five questions, each question carrying ten marks.

[$5 \times 10 = 50$]

ಈ ಭಾಗವು ಒಮ್ಮೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ, ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಯು ಹತ್ತು ಅಂಕಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ.

1. Discuss the nature and types of Sociological Theories.

ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳ ಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

2. Analyze the importance of qualitative method in social research.

ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಶೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಗುಣಾತ್ಮಕ ವಿಧಾನದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿಶೇಷಿಸಿ.

3. Discuss the unique features of Indian Society.

ಭಾರತೀಯ ಸಮಾಜದ ವಿಶಿಷ್ಟವಾದ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

4. Bring out the relationship between Education and Social Mobility.

ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಚಲನೆಯ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ.

5. Define Corruption. Explain the causes and consequences of Corruption.

ಭೂತಾಭಾರವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಭೂತಾಭಾರದ ಕಾರಣ ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.



Rough Work

ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸೂಚನೆಗಳು

1. ಓ.ಎಂ.ಆರ್. ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯ ಜೊತೆಗೆ 50 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಮೊಹರು ಮಾಡಿದ ಪ್ರಶ್ನೆ ಮಸ್ತಕವನ್ನು ನಿಮಗೆ ನೀಡಲಾಗಿದೆ.
 2. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆ ಮಸ್ತಕವು, ನೀವು ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಆಯ್ದು ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುವ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದೇ ಎಂಬುದನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿರಿ.
 3. ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಮೊಹರನ್ನು ಜಾಗ್ರತೆಯಿಂದ ತೆರೆಯಿರಿ ಮತ್ತು ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯಿಂದ ಓ.ಎಂ.ಆರ್. ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯನ್ನು ಹೊರಗೆ ತೆಗೆದು, ಓ.ಎಂ.ಆರ್. ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ತುಂಬಿರಿ. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ನೀವು ನಮೂನೆಯಲ್ಲಿನ ವಿವರಗಳನ್ನು ತುಂಬಲು ವಿಫಲರಾದರೆ, ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗುವ ಪರಿಣಾಮಗಳಿಗೆ ವ್ಯೇಯಕ್ತಿಕವಾಗಿ ನೀವೇ ಜವಾಬ್ದಾರರಾಗಿರುತ್ತೀರಿ.
 4. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ:
 - a) ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಜಾಗ್ರತೆಯಿಂದ ಓದಿರಿ.
 - b) ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಯ ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ನಾಲ್ಕು ಲಭ್ಯ ಆಯ್ದುಗಳಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ಸರಿಯಾದ/ ಸೂಕ್ತವಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ನಿರ್ದರ್ಶಿಸಿ.
 - c) ಓ.ಎಂ.ಆರ್. ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿನ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪ್ರಶ್ನೆಯ ವ್ಯತ್ಸೂಕಾರವನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ತುಂಬಿರಿ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ, ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ 8ಕ್ಕೆ “C” ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವಾಗಿದ್ದರೆ, ನೀಲಿ/ಕಮ್ಮಿ ಬಾಲ್ ಪಾಯಿಂಟ್ ಪೇನ್ ಬಳಸಿ ಓ.ಎಂ.ಆರ್. ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯ ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ 8ರ ಮುಂದೆ ಈ ಕೆಳಗಿನಂತೆ ತುಂಬಿರಿ:

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ 8.① ② ③ (ಉದಾಹರಣೆ ಮಾತ್ರ) (ಬಾಲ್ ಪಾಯಿಂಟ್ ಪೇನ್ ಮಾತ್ರ ಉಪಯೋಗಿಸಿ)
 5. ಉತ್ತರದ ಮಾರ್ಚ ಸಿದ್ಧತೆಯ ಬರವಣಿಗೆಯನ್ನು (ಚಿತ್ರು ಕೆಲಸ) ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಒದಗಿಸಿದ ಖಾಲಿ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರವೇ ಮಾಡಬೇಕು (ಓ.ಎಂ.ಆರ್. ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ಮಾಡಬಾರದು).
 6. ಒಂದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಒಂದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ವ್ಯತ್ಸೂಕಾರವನ್ನು ಗುರುತಿಸಲಾಗಿದ್ದರೆ, ಅಂತಹ ಉತ್ತರವನ್ನು ತಮ್ಮ ಎಂದು ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಯಾವುದೇ ಅಂಕವನ್ನು ನೀಡಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಓ.ಎಂ.ಆರ್. ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿನ ಉದಾಹರಣೆ ನೋಡಿ.
 7. ಅಭ್ಯರ್ಥಿ ಮತ್ತು ಕೊರತಡಿ ಮೇಲ್ಪ್ರಜಾರಕರು ನಿರ್ದಿಷ್ಟಪಡಿಸಿದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಓ.ಎಂ.ಆರ್. ಹಾಳೆಯ ಮೇಲೆ ಸಹಿ ಮಾಡಬೇಕು.
 8. ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ನಂತರ ಕೊರತಡಿ ಮೇಲ್ಪ್ರಜಾರಕರಿಗೆ ಮೂಲ ಓ.ಎಂ.ಆರ್. ಉತ್ತರ ಹಾಳೆ ಮತ್ತು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ಪ್ರತಿಯನ್ನು ಹಿಂದಿರುಗಿಸಬೇಕು.
 9. ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆ ಮಸ್ತಕವನ್ನು ಮತ್ತು ಓ.ಎಂ.ಆರ್. ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯ ಪ್ರತಿಯನ್ನು ತಮ್ಮ ಜೊತೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಬಹುದು.
 10. ಕ್ಯಾಲ್ಯೂಲೇಟರ್, ಪೇಜರ್ ಮತ್ತು ಮೊಬೈಲ್ ಫೋನ್‌ಗಳನ್ನು ಪರೀಕ್ಷೆ ಕೊರತಡಿಯ ಒಳಗೆ ಅನುಮತಿಸಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ.
 11. ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯ ದೃಷ್ಟಿಯದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿರುವುದು ಕಂಡುಬಂದರೆ, ಅಂತಹ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯನ್ನು ಕೋರ್ಸ್‌ಗೆ ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ ಮತ್ತು ನಿಯಮಗಳ ಪ್ರಕಾರ ಇಂತಹ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯ ವಿರುದ್ಧ ಕ್ರಮ ಕೈಗೊಳ್ಳಲಾಗುವುದು. ಓ.ಎಂ.ಆರ್. ಹಾಳೆಯನ್ನು ತುಂಬಲು ಸೂಚನೆಗಳು
1. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಒಂದೇ ಒಂದು ಅತ್ಯಂತ ಸೂಕ್ತವಾದ/ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವಿರುತ್ತದೆ.
 2. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಒಂದು ವ್ಯತ್ಪವನ್ನು ಮಾತ್ರ ನೀಲಿ ಅಥವಾ ಕಮ್ಮಿ ಬಾಲ್ ಪಾಯಿಂಟ್ ಪೇನ್‌ನಿಂದ ಮಾತ್ರ ತುಂಬತಕ್ಕದ್ದು. ಉತ್ತರವನ್ನು ಮಾರ್ಚಡಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಬೇಡಿ.
 3. ವ್ಯತ್ಪದೊಳಗಿರುವ ಅಕ್ಷರವು ಕಾಣಿಸಿರುವಂತೆ ವ್ಯತ್ಪವನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ತುಂಬಿಸು.
 4. ಓ.ಎಂ.ಆರ್. ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಅನಾವಶ್ಯಕ ಗುರುತುಗಳನ್ನು ಮಾಡಬೇಡಿ.

Note : English version of the instructions is printed on the front cover of this booklet.